

**Allocutions de Philippe TASSEL  
Président de l'AFT-RN**

**Allocation d'ouverture**

C'est un honneur d'ouvrir ce colloque de l'AFT-RN. Mais c'est surtout une tâche difficile car aujourd'hui je suis la voix de plus de 600 collègues. Et je m'en voudrais de les décevoir.

Je vais m'attacher maintenant à vous exposer :

- les missions du formateur TICE au quotidien
- les raisons de la naissance de l'AFT-RN dans ce contexte
- et enfin les actions de l'association en faveur de « l'accompagnement des TICE à l'école »

L'informatique à l'école, vous le savez, est une sorte de révolution dont les enjeux sont essentiels comme nous le diront certainement nos conférenciers.

« Accompagner les TICE à l'école », c'est le titre de ce premier colloque mais c'est aussi et surtout la mission que nous, formateurs TICE, accomplissons avec conviction au quotidien dans nos départements, dans nos circonscriptions et dans nos écoles

Depuis le plan IPT en 1985, le Formateur TICE, se partage entre le conseil, l'expertise et la technique et bien sûr la formation.

Il produit des ressources très diverses comme par exemple :

- des cédéroms pour les enseignants, des sites de circonscriptions ou d'écoles
- des programmes complémentaires pour optimiser l'utilisation de Casimir et maintenant de J'Ade,

Il remplit des missions parfois ponctuelles mais indispensables comme le déploiement d'outils liés à la messagerie électronique des écoles élémentaires et maternelles. Il participe à des actions spécifiques liées au développement des TICE comme la mise en place du B2i. Il partage ses compétences avec ses pairs sur la liste de diffusion ATICE hébergée par le ministère. C'est lui qui, souvent, renseigne les enquêtes commandées par le ministère comme l'enquête ETIC.

Par ailleurs, sa connaissance des institutions lui permet de débloquent certaines situations parfois épineuses. Il est aussi en contact avec les collectivités locales. Et parfois il crée ou participe à des associations pour fédérer les énergies et les compétences : l'AFT-RN bien sûr, mais aussi Cartables qui depuis plusieurs années joue un rôle majeur dans la promotion des TICE à l'école Aful, Abul, Scideralle, l'EPPLug, Linux-Azur EPI, AFL, MédiaMomes, Pragmatice, Ordi-école pour ne citer que celles-ci.

Enfin, il suscite, initie, accompagne les projets TICE des maîtres dans leurs classes. Et ce n'est pas la moindre de ses missions. Je ne peux pas énumérer toutes les actions qu'il peut être appelé à conduire ! Bref, Il n'a de cesse que de tout faire sur le terrain pour que la politique TICE du Ministère soit appliquée. Il est un acteur nécessaire voire indispensable à l'application des orientations du Ministère ainsi qu'à la mise en œuvre des expérimentations.

Et pourtant selon un discours répandu son poste n'est que provisoire. Depuis 20 ans donc, il entend dire que bientôt on n'aura plus besoin de lui car bientôt tous les instituteurs et les professeurs des écoles, maîtriseront l'ordinateur, sauront l'intégrer à leur pédagogie, se consacreront à la veille technologique, se renseigneront et se formeront seuls et régulièrement aux nouveaux outils parfois complexes.

Cependant le nombre de postes de formateurs TICE augmente régulièrement, de quelques dizaines, il y a 20 ans, nous sommes maintenant plus de 600. Pourtant les conditions de travail, très différentes d'un département à l'autre, sont souvent difficiles, parfois intenable au point que tous les ans des collègues quittent leur poste, usés, déçus.

Quand ils ne sont pas tout simplement "remerciés" au gré des aléas de la carte scolaire. L'institution se prive alors d'un professionnel de l'informatique pédagogique qui ne peut se former que sur le terrain. Nous savons que le projet « Missions et métiers des personnels qui concourent au développement des usages des TIC » travaille sur une définition des nouveaux métiers de l'Éducation Nationale.

Il va sans dire que nous en attendons beaucoup Tant il est nécessaire de relever le défi des TICE, enjeu national et européen.

Dans un tel contexte, il était naturel que les professionnels TICE du terrain s'organisent.

En juin 1994, le Congrès des Instituteurs Itinérants en Informatique se tenait à la Sorbonne Certains d'entre vous étaient déjà présents. Lors de ce Congrès, il est déjà question de la nécessité d'une «

association professionnelle ». Il faudra attendre juillet 2000 pour que des formateurs TICE se réapproprient l'idée puis la réalisent.

C'est ainsi que Patrick BOURHIS André FARNOS Laurent ODIC Claude MOINE Yves MOREAU Alain PISSINIER Michel TOURNON Et moi-même fondons l'AFT-RN en juin 2001.

La première question qui s'est posée à nous a été de trouver un terme pour désigner ceux qui n'avaient, ceux qui n'ont toujours pas de nom au niveau national. Ou plutôt ceux qui portent des noms tellement différents d'un département à un autre qu'on ne sait plus comment les nommer.

Cette question de la dénomination n'est pas du tout anodine. Ne pas avoir de nom ne pas pouvoir être nommé revient quelque part à ne pas exister.

Nous nous sommes donc nommés. Et nous sommes nommés Formateur TICE parce que la formation est l'aspect le plus prégnant de nos missions. En effet, si autrefois nous devions surtout « bidouiller » des machines de récupération, aujourd'hui que l'équipement est très souvent neuf et de plus en plus fiable, nous sommes de plus en plus nombreux à nous impliquer dans des actions de formation : stages départementaux, stages de circonscription, animations pédagogiques, ateliers hors temps scolaire.

Une fois créée, l'association se consacre aux objectifs qu'elle s'est fixé :

- la reconnaissance de l'identité des enseignants chargés du développement des TICE,
- la veille pédagogique et technologique,
- la mutualisation des connaissances et des pratiques liées à l'usage des TICE.

Ainsi l'association organise des séminaires de réflexion l'été, à La Rochelle en 2002 puis à Creil en 2003. Elle mutualise et diffuse les outils et les productions professionnels des formateurs TICE :

- sur son site d'abord, avec la banque de fichiers ouverte aux adhérents autant qu'aux non adhérents
- mais aussi sur des dvd.

Quand cela est nécessaire, elle se fait le porte-parole des collègues. C'est ainsi que nous avons rencontrés le conseiller technique aux nouvelles technologies, au ministère de l'éducation nationale.

Enfin, comme il ne suffit pas d'équiper une école, de la doter en logiciels et d'en former rapidement les enseignants, pour y constater un développement des TICE, l'association, forte de sa connaissance du terrain rédige ses « Cinq propositions pour une bonne intégration des TICE dans le premier degré ».

Ces propositions concernent : l'équipement des écoles, en matériels et en logiciels et la définition d'une structure TICE départementale sous l'autorité d'un IEN TICE. Celle structure comprendrait autant de formateurs TICE que de circonscriptions.

Sa mission serait et c'est peut-être une bonne définition de l'accompagnement des TICE à l'école :

- former les enseignants ;
- impulser des projets intégrant les TICE ;
- assurer l'accompagnement de proximité ;
- favoriser le repérage, la mutualisation et la diffusion des pratiques ;
- conseiller pour l'équipement matériel et logiciel ;
- assurer la veille pédagogique et technologique.

Je laisse maintenant la parole aux conférenciers qui nous donneront leurs propres conceptions.

Nous souhaitons que ce colloque fasse avancer la réflexion et contribue pleinement à la bonne intégration des TICE au sein même des classes.

### **Allocution de clôture**

Au nom de l'association, je tiens à remercier ceux qui nous ont aidés à réussir ce colloque :

Monsieur JEAN-LOUIS DUGUET qui nous a ouvert les portes du CDDP des Hauts-de-Seine, lieu à la pointe de la technologie, que vous avez pu découvrir.

L'hospitalité de Monsieur DUGUET a été un élément déterminant pour la tenue du colloque. Je remercie aussi toute son équipe qui a activement participé la préparation matérielle.

Je remercie Monsieur JEAN-PIERRE FOURCADE sénateur maire de BOULOGNE-BILLANCOURT

de nous avoir honoré de sa présence et pour son aide dans l'organisation de cette manifestation, notamment en mettant à notre disposition le Centre d'Accueil pour l'hébergement des participants.

Je remercie Monsieur Jean-Michel SIVIRINE, Inspecteur d'académie des Haut-de Seine et Monsieur Guy Sévère, Inspecteur TICE des Hauts-de-Seine pour le soutien qu'ils ont apporté au colloque.

Je tiens à remercier les conférenciers et animateurs des ateliers-débats. L'Éducation Nationale était fortement présentée à différents niveaux.

Merci donc :

A Monsieur Benoît SILLARD

Délégué interministériel aux usages d'Internet Sous-directeur des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation au ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche Sa participation a donné une dimension toute particulière à cette manifestation. J'en profite pour remercier le ministère de nous avoir accordé une subvention notamment pour l'organisation de ce colloque.

A Monsieur Jean-Michel BÉRARD, inspecteur général de l'Éducation nationale,

A Monsieur Jean-Luc STRUGAREK, inspecteur de l'Éducation Nationale, adjoint à l'Inspecteur d'Académie de Meurthe et Moselle

Merci aussi à Monsieur Georges Louis BARON, professeur de Sciences de l'éducation à l'université René Descartes-Sorbonne

Merci à tous les animateurs des ateliers que nous avons par ailleurs souvent l'habitude de lire sur différentes listes de diffusion :

Laurent Odic, François Villemonteix, Philippe Koch, Guy Daroles, Wilfrid Pochat, Jean-Claude Rossignol, Chantal Courtaux, Jean Peyratout, Alain Di-Rollo, Jean-Pierre Archambault, Michèle Drechsler

Enfin ce colloque n'aurait pas lieu sans le pouvoir de conviction de notre collègue Jean-Michel Pascal ni l'inventivité, la ténacité et le travail des membres du bureau de l'AFT-RN, dont Michel Behr, Patrick Bourhis, Éric Chenavier, Gérard Doidy, Patrick Dusquesne, Hubert Massau, Michel Tournon,

Parmi eux, Didier Damet, Claude Moine, Yves Moreau ont tout particulièrement été l'âme de l'organisation de ce colloque

Pour finir merci à Prévention MAIF.

Cette énumération de noms peut lasser. Pourtant c'est en reconnaissant le travail de chacun et en fédérant les énergies de tous que les TICE avancent.

Et maintenant il ne me reste plus qu'à vous donner rendez-vous à notre prochain colloque.