

Cycle 2 Premier palier pour la Maîtrise du socle commun : Compétences attendues à la fin du CE1

1 : Maîtrise de la langue française

COMPETENCES DU SOCLE	OBJECTIFS DES PROGRAMMES	LOGICIELS	APPLICATION EN LIGNE
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié	Langage oral : -Prendre la parole (respect du sujet, règles de communication). -Respecter l'organisation de la phrase. -Ecouter et comprendre les textes lus par le maître, en restituer l'essentiel et poser des questions. -Exprimer les relations de causalités et des circonstances temporelles et spatiales. -Utiliser de manière adéquate la conjugaison. -Employer un vocabulaire de plus en plus diversifié. -Dire de mémoire, sans erreur, sur un rythme ou avec une intonation appropriée, des comptines, des textes en prose et des poèmes. Vocabulaire : - Acquérir des mots nouveaux. -Mettre des mots sur ses expériences, ses sentiments et ses opinions. -S'exprimer de façon précise à l'oral. Grammaire : -Distinguer le présent du futur et du passé. Maths : -Utiliser un vocabulaire géométrique spécifique. Découverte du monde : - Maîtriser le vocabulaire spécifique (espace, temps, monde du vivant et des objets). Pratique artistique et histoire des arts : -Utiliser un vocabulaire précis qui permet aux élèves d'exprimer leurs sensations, leurs émotions, leurs préférences et leurs goûts. -Exprimer ses perceptions, imaginer et évoquer ses projets et réalisations en utilisant un vocabulaire approprié. -Observer, décrire et comparer des œuvres du patrimoine.		
Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus.	Lecture écriture : -Savoir déchiffrer seul des mots déjà connus. -Savoir déchiffrer et reconnaître la signification des mots. -Prendre appui sur l'organisation de la phrase et du texte lu pour comprendre. Grammaire : -Repérer et étudier les marques de ponctuation et leur usage.	Photorécit Abalect	
Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge	Langage oral -Ecouter des textes lus par le maître. -Comprendre des textes lus par le maître. Lecture écriture -Accéder à une première culture littéraire par la lecture de textes du patrimoine et des œuvres de littérature de jeunesse. -Acquérir le vocabulaire et les connaissances nécessaires pour comprendre les textes. -Prendre appui sur l'organisation de la phrase et du texte pour comprendre. Vocabulaire -Etendre son vocabulaire pour comprendre ce qu'il écoute et ce qu'il lit.	Didapages	
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.	Lecture écriture -Acquérir le vocabulaire et les connaissances nécessaires pour comprendre les textes. -Prendre appui sur l'organisation de la phrase et du texte lu pour comprendre. - Savoir déchiffrer et reconnaître la signification des mots.	Synthèse vocale	
Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.	Lecture écriture -Acquérir le vocabulaire et les connaissances nécessaires pour comprendre les textes. -Prendre appui sur l'organisation de la phrase et du texte lu pour comprendre. Langage oral -Ecouter et comprendre les textes lus par le maître, en restituer l'essentiel et poser des questions. -Exprimer les relations de causalités et des circonstances temporelles et spatiales.	Objectif Lire	

<p>Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée</p>	<p>Ecrire : -Maîtriser les gestes de l'écriture cursive. -Ecrire en respectant les graphies - Respecter les liaisons entre les lettres, les accents, les espaces entre les mots, les signes de ponctuation et les majuscules. Orthographe : -Copier sans faute un texte court. - Progressivement relire sa production et la corriger.</p>		
<p>Ecrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales</p>	<p>Ecriture : -Ecrire seul des mots déjà connus ; Orthographe : -Respecter les correspondances entre lettres et sons. -Respecter les règles relatives à la valeur des lettres. -Orthographier correctement des formes conjuguées. -Respecter l'accord entre sujet et verbe. -Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal. -Utiliser à bon escient la ponctuation et la majuscule. Grammaire : -Identifier la phrase. -Identifier le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif et le pronom personnel. -Repérer le verbe d'une phrase et son sujet. -Conjuguer les verbes les plus fréquents aux temps les plus utilisés de l'indicatif (présent, futur, imparfait, passé composé) : Les verbes du 1^{er} groupe, Etre, avoir -Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes faire, aller, dire, venir. - Progressivement relire sa production et la corriger.</p>	<p>Je lis puis j'écris</p>	
<p>Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court</p>	<p>Ecrire : -Ecrire seul des mots déjà connus Orthographe : -Respecter les correspondances entre lettres et sons. -Respecter les règles relatives à la valeur des lettres. -Ecrire sans erreur les mots mémorisés. -Orthographier correctement des formes conjuguées. -Respecter l'accord entre sujet et verbe. -Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal. - Utiliser à bon escient la ponctuation et la majuscule. -Progressivement relire sa production et la corriger. Vocabulaire : -Acquérir quotidiennement des mots nouveaux Grammaire : -Repérer et étudier les marques de ponctuation et leur usage -Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel. -Repérer le verbe d'une phrase et son sujet. -Conjuguer les verbes les plus fréquents, des verbes du 1^{er} groupe, être, avoir, aux quatre temps les plus utilisés de l'indicatif : (présent, futur, imparfait, passé composé) . -Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes faire, aller, dire, venir. -Connaître et utiliser des marques du genre et du nombre TICE : -Utiliser l'ordinateur (écriture au clavier, dictionnaire électronique).</p>		
<p>Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes</p>	<p>Ecrire : -Rédiger de manière autonome un texte court -Rechercher et organiser des idées - Choisir du vocabulaire -Construire et enchaîner des phrases -Prêter attention à l'orthographe - Ecrire seul des mots déjà connus Langage oral : -Respecter l'organisation de la phrase, les expressions des relations de causalité et des circonstances temporelles et spatiales. -Réciter Vocabulaire : -Acquérir quotidiennement des mots nouveaux Grammaire : -Repérer et étudier les marques de ponctuation et leur usage-Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel.-Repérer le verbe d'une phrase et son sujet.- Conjuguer les verbes les plus fréquents, des verbes du 1^{er} groupe, être, avoir, aux quatre temps les plus utilisés de l'indicatif : (présent, futur, imparfait, passé composé) .-Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes faire, aller, dire, venir.-Connaître et utiliser des marques du genre et du nombre. Orthographe : -Respecter les correspondances entre lettres et sons.- Respecter les règles relatives à la valeur des lettres.-Ecrire sans erreur les mots mémorisés.- Orthographier correctement des formes conjuguées.-Respecter l'accord entre sujet et verbe.- Respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal.-Utiliser à bon escient la ponctuation et la majuscule.-Progressivement relire sa production et la corriger</p>		

Cycle 2 Premier palier pour la maîtrise du socle commun : compétences attendues à la fin du CE1

Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique.

COMPETENCES DU SOCLE	OBJECTIFS DES PROGRAMMES	LOGICIELS	APPLICATION EN LIGNE
Écrire nommer comparer ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.	Nombres et calcul : -Apprendre la numération décimale inférieure à 1000. -Dénombrer des collections. -Connaître la suite des nombres. -Comparer et ranger des nombres.	Arc en logiciels Suites du Terrier Floc et les nombres Cap maths Je manie les nombres	Le matou matheux
Calculer : addition, soustraction, multiplication.	Nombres et calcul : -Apprendre les techniques opératoires de l'addition, de la soustraction et de la multiplication. -Apprendre à résoudre des problèmes faisant intervenir ces opérations.	Atoutmaths	Le matou matheux
Diviser par 2 et par 5 des nombres inférieurs à 100. (quotient exact entier)	Nombres et calcul : -Résoudre des problèmes de groupements et de partage permettant une première approche de la division pour des nombres inférieurs à 100.		Le matou matheux
Restituer et utiliser les tables d'addition de multiplication par 2, 3, 4, 5.	Nombres et calcul : -Mémoriser et utiliser les tables d'addition et de multiplication (par 2, 3, 4 et 5).		Le matou matheux Les jeux de Lulu
Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples.	Nombres et calcul : -Calculer mentalement quotidiennement.		Le matou matheux
Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement	Géométrie : -Enrichir ses connaissances en matière d'orientation et de repérage. Education physique et sportive : -Retrouver quelques balises dans un milieu connu.		Le matou matheux
Reconnaître, nommer, et décrire les figures planes et les solides usuels	Géométrie : -Reconnaître et décrire des figures planes et des solides. -Utiliser un vocabulaire spécifique.		Le matou matheux
Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle	Géométrie : -Utiliser des instruments et des techniques pour reproduire ou tracer des figures planes.		

rectangle			
Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure	Grandeurs et mesures : -Apprendre et comparer les unités usuelles de longueur, de masse, de contenance, de temps, de monnaie. Se repérer dans l'espace et le temps -Utiliser des outils de repérage et de mesure du temps (calendrier, horloge).		
Être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs	Géométrie : -Utiliser des instruments et techniques pour réaliser des tracés et des figures planes.		
Résoudre des problèmes très simples	Nombres et calcul : -Construire le sens des opérations. -Résoudre des problèmes faisant intervenir l'addition, la soustraction, la multiplication. -Mettre en œuvre des problèmes de groupement et partage pour des nombres inférieurs à 100. Grandeurs et mesures : -Résoudre des problèmes portant sur des longueurs, des masses, des durées ou des prix. Organisation et gestion des données : -Lire et compléter un tableau dans des situations très simples.		