Cycle 3 DEUXIÈME PALIER POUR LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN : COMPÉTENCES ATTENDUES À LA FIN DU CM2

Compétence 1 : Maîtrise de la langue française

COMPETENCES DU SOCLE	OBJECTIFS DES PROGRAMMES
S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis	Langage oral ; lecture, écriture; Poser des questions Exprimer son point de vue, ses sentiments Utiliser un vocabulaire précis Echanger entre élèves sur des sujets abordés par la littérature Tenir compte du point de vue des autres
Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté	Langage oral : Prendre la parole pour : reformuler, résumer, raconter, décrire, expliciter un raisonnement, présenter des arguments Adapter ses propos Réciter des textes en prose et des poèmes
Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte	Lecture/écriture : Automatiser la reconnaissance des mots Lire aisément des mots irréguliers et rares - Augmenter la rapidité et l'efficacité de la lecture silencieuse
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne	Lecture/écriture : Comprendre des phrases lues Comprendre des textes scolaires Comprendre des textes informatifs et documentaires
Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge	Lecture/écriture : Comprendre des textes littéraires Lire intégralement des ouvrages de divers genres (bibliographie du MEN) Développer le plaisir de lire Mettre en relation des textes entre eux
Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient	Etude de la langue française : Découvrir des mots nouveaux Mémoriser des mots nouveaux Utiliser des mots nouveaux Etudier les relations de sens et de forme entre les mots
Dégager le thème d'un texte	Lecture/écriture : Comprendre le sens d'un texte en en reformulant l'essentiel Comprendre un texte en répondant à des questions Repérer les principaux éléments du texte Observer les traits distinctifs de cohérence d'un texte Rendre compte de ses lectures

<p>Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte (mieux le comprendre, ou mieux l'écrire)</p>	<p>Etude de la langue française : Connaître des phrases déclarative, interrogative, injonctive et exclamative, des formes affirmative et négative Repérer la différence entre la voix active et la voix passive Utiliser les signes de ponctuation Identifier les verbes, les noms, les déterminants, les adjectifs qualificatifs, les pronoms, les adverbes, les prépositions Utiliser la substitution pronominale, des conjonctions de coordination et autres mots de liaison Identifier le verbe, le sujet et les compléments du verbe Comprendre la notion de circonstance - Identifier l'attribut du sujet Identifier les éléments du groupe nominal et leurs fonctions Connaître le vocabulaire relatif à la compréhension de la conjugaison Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif et comprendre leurs règles de formation Découvrir la valeur des temps verbaux Conjuguer les verbes des 1^{er} et du 2nd groupes, d'être et avoir Conjuguer <i>aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir</i> et <i>vouloir</i> Connaître les règles et les marques de l'accord dans le groupe nominal Connaître les règles d'accord entre le sujet et le verbe Connaître les règles d'accord du participe passé avec <i>être</i> et <i>avoir</i> Distinguer les phrases simples et les phrases complexes Distinguer les principaux homophones grammaticaux</p>
<p>Répondre à une question par une phrase complète à l'oral comme à l'écrit</p>	<p>Lecture/écriture : Comprendre un texte en répondant à des questions</p>
<p>Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire</p>	<p>Lecture/écriture : Narrer des faits réels Décrire Expliquer une démarche Justifier une réponse Inventer des histoires Résumer des récits Ecrire des poèmes Rédiger, corriger, améliorer sa production Employer des phrases déclarative, interrogative, injonctive et exclamative, des formes affirmative et négative Utiliser les signes de ponctuation Utiliser la substitution pronominale, des conjonctions de coordination et autres mots de liaison Utiliser à bon escient les temps étudiés Utiliser les règles et les marques de l'accord dans le groupe nominal Utiliser les règles d'accord entre le sujet et le verbe Utiliser les règles d'accord du participe passé avec <i>être</i> et <i>avoir</i> Vocabulaire : Mettre des mots sur ses expériences, ses opinions et ses sentiments Sciences expérimentales et technologiques : Consigner sous des écrits divers ses travaux dans un carnet d'observation ou un cahier d'expérience Histoire et géographie : Consigner sous des écrits divers ses travaux (résumés, frises chronologiques, des cartes et croquis)</p>
<p>Orthographier correctement un texte simple de dix lignes -lors de sa rédaction ou de sa dictée -en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire</p>	<p>Etude de la langue française : Pratiquer régulièrement la copie, la dictée sous toutes ses formes et la rédaction Conduire progressivement à l'automatisation des graphies correctes Orthographier les formes conjuguées des verbes étudiés Appliquer les règles d'accord Distinguer les principaux homophones grammaticaux Mémoriser les particularités des marques du pluriel de certains noms et de certains adjectifs - Maîtriser l'orthographe relative aux correspondances grapho-phoniques Mémoriser l'orthographe des mots les plus fréquents Appliquer les règles d'orthographe et de régularités orthographiques</p>
<p>Savoir utiliser un dictionnaire</p>	<p>Etude de la langue française : Utiliser régulièrement le dictionnaire papier ou numérique</p>

Cycle 3 DEUXIÈME PALIER POUR LA MAÎTRISE DU SOCLE COMMUN : COMPÉTENCES ATTENDUES À LA FIN DU CM2

Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques

COMPETENCES DU SOCLE	OBJECTIFS DES PROGRAMMES
Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples	Les nombres entiers naturels : (jusqu'au milliard et plus si rencontre) Connaître les principes de la numération décimale de position : valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture du nombre - Connaître la désignation orale et l'écriture en chiffres et en lettres des nombres Comparer, ranger des nombres, les repérer sur une droite graduée Utiliser les signes < et > Connaître les relations arithmétiques entre les nombres : double, moitié, quadruple, quart, triple, tiers....la notion de multiple Les nombres décimaux et les fractions : Fractions simples et décimales: écriture, encadrement entre deux nombres entiers consécutifs, écriture comme somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1, somme de deux fractions décimales ou de deux fractions de même dénominateur ; <i>Nombres décimaux</i> : désignations orales et écritures chiffrées, valeur des chiffres en fonction de leur position, passage de l'écriture à virgule à une écriture fractionnaire et inversement, comparaison et rangement, repérage sur une droite graduée ; valeur approchée d'un décimal à l'unité près, au dixième près, au centième près.
Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9	<i>Calcul mental</i> : Connaître les tables d'addition et de multiplication
Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)	<i>Calcul posé</i> : Maîtriser la technique opératoire des quatre opérations
Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations	<i>Calcul mental</i> : S'entraîner quotidiennement au calcul mental portant sur les quatre opérations
Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat	<i>Nombres décimaux</i> : S'entraîner quotidiennement au calcul mental portant sur les quatre opérations Donner la valeur approchée d'un décimal à l'unité près, au dixième près, au centième près. Estimer des mesures, les valider.
Utiliser une calculatrice	<i>Calcul mental</i> : Utiliser de façon raisonnée en fonction de la complexité des calculs

<p>Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels</p>	<p>Géométrie : <i>Les figures planes : le carré, le rectangle, le losange, le parallélogramme, le triangle et ses cas particuliers, le cercle.</i> Décrire Utiliser le vocabulaire spécifique relatif à ces figures : côté, sommet, angle, diagonale, axes de symétrie, centre, rayon, diamètre Agrandir et réduire des figures planes, en lien avec la proportionnalité. <i>Les relations et propriétés géométriques</i> : Utiliser les propriétés géométriques : alignement, perpendicularité, parallélisme, égalité de longueurs, symétrie axiale, milieu d'un segment <i>Les solides usuels</i> : <i>cube, pavé droit, cylindre, prisme droit, pyramide</i> : Reconnaître ces solides et étudier quelques patrons Utiliser le vocabulaire spécifique relatif à ces solides : <i>sommet, arête, face.</i> <i>Les problèmes</i> : Mobiliser ses connaissances des figures planes Utiliser le vocabulaire spécifique à bon escient <i>La proportionnalité</i> : connaître les notions de pourcentage, d'échelle, de conversion, d'agrandissement ou de réduction de figures.</p>
<p>Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision</p>	<p>Géométrie : <i>Les figures planes : le carré, le rectangle, le losange, le parallélogramme, le triangle et ses cas particuliers, le cercle</i> : Reproduire et construire <i>La règle, l'équerre et le compas règle, équerre, compas, calque, papier quadrillé, papier pointé, pliage.</i> Utiliser ces instruments et leurs techniques <i>Les problèmes</i> : Utiliser les démarches de mesurage et de tracé Grandeurs et mesures : <i>Les angles droits, aigus, obtus</i> : Comparer, utiliser un gabarit et l'équerre</p>
<p>Utiliser les unités de mesure usuelles Utiliser des instruments de mesure Effectuer des conversions</p>	<p>Grandeurs et mesures : <i>Les longueurs, les masses, les volumes</i> : Mesurer, estimer les unités légales du système métrique Calculer les grandeurs, les convertir Connaître le périmètre d'un polygone, la formule du périmètre du carré et du rectangle, la longueur du cercle, et le volume du pavé droit. <i>Les aires</i> : Comparer les surfaces selon leurs aires Savoir les unités usuelles et les convertir Connaître les formules de l'aire d'un rectangle et d'un triangle. <i>Le repérage du temps</i> : Savoir lire l'heure et utiliser le calendrier. <i>Les durées</i> : - Connaître les unités de mesure des durées Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés</p>
<p>Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations, de la proportionnalité, et faisant intervenir différents objets mathématiques : nombres, mesures, "règle de trois", figures géométriques, schémas</p>	<p>Le calcul : Maîtriser la technique opératoire des quatre opérations Résoudre des problèmes qui renforcent la maîtrise du sens et la pratique des 4opérations Géométrie : <i>Les figures usuelles</i> : Reproduire et construire des configurations géométriques diverses qui mobilisent la connaissance des figures usuelles Utiliser à bon escient le vocabulaire spécifique et les démarches de mesurage et de tracé. Organisation et gestion des données : <i>La proportionnalité</i> : Connaître les notions de pourcentage, d'échelle, de conversion, d'agrandissement ou de réduction de figures. Savoir utiliser plusieurs procédures (en particulier celle dite de la "règle de trois").</p>
<p>Savoir organiser des informations numériques ou géométriques Justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat</p>	<p>Résolution de problèmes : Consolider les connaissances et capacités relatives aux grandeurs et à leur mesure, et leur donner sens. Estimer des mesures, les valider. Résoudre des problèmes de la vie courante ou tirés d'autres enseignements. Apprendre progressivement à trier des données, à les classer, à les lire. - Organisation et gestion des données : Trier des données, les classer (et les analyser)</p>
<p>Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques</p>	<p>Organisation et gestion des données : (Trier des données, les classer) et les analyser Lire ou produire des tableaux, des graphiques et les analyser.</p>