

Technologie de
l'**I**nformation et de la
Communication pour
l'**E**nseignement

L'AFT-RN a pour but :

- L'établissement entre ses membres de relations fondées sur la pratique constante et loyale de la coopération intellectuelle, de la solidarité, et de l'entraide professionnelle.
- La reconnaissance des Formateurs TICE.
- La défense des intérêts moraux et matériels des adhérents ;
- La coordination des actions des Formateurs TICE.
- La représentation des Formateurs TICE.

Elle est ouverte :

- aux enseignants du 1^{er} degré qui veulent développer les TICE,
- aux enseignants chargés par leur administration d'animation et/ou de formation auprès de leurs collègues,
- aux associations départementales qui adoptent les mêmes statuts.

Envoyez votre bulletin d'adhésion à :

AFT-RN
École Charcot A
15, rue de La Ferme
92200 Neuilly/Seine

accompagné d'un chèque de 15 € libellé à l'ordre de l'AFT-RN

Composition du bureau

2008/2009



Présidente
Catherine Vitoux
Formatrice Tice 44

Vice-président
Pierre Marie
Formateur Tice 92

Trésorier
Claude Moine
Ancien Formateur Tice 92

Secrétaire
Catherine Lhomme
Formatrice Tice 10

Secrétaire adjointe
Patricia Lerosier
Formatrice Tice 91

Chargé de communication
Didier Damet
Formateur Tice 91

L'AFT-RN est soutenue par l'association **PragmatICE**
<http://pragmatice.net/>

AFT
Réseau National

<http://aft-rn.net>



ASSOCIATION DES FORMATEURS TICE
RÉSEAU NATIONAL

Siège social : CDDP des Hauts-de-Seine
2bis, rue Damiens 92100 Boulogne-Billancourt
Contact : bureau-aft@liste.aft-rn.net

Association des Formateurs TICE

Réseau National

(10 du 10 Juin 2004 - N° d'association : 25025273)

Les propositions de l'AFT-RN rédigées à la suite du 2e colloque national organisé en janvier 2007 au Cddp des Hauts-de-Seine

Des actions pour favoriser et promouvoir l'usage des TICE à l'école

Se rencontrer

- Organisation de colloques nationaux à l'intention de tous les Formateurs TICE.
- Rassemblements des adhérents pour créer des groupes de réflexion.

Mutualiser

- Mise à disposition d'un espace d'échange de documents de formations.
- Diffusion d'outils pour le formateur TICE sous forme de DVD.

Communiquer

- Hébergement de la liste ATICE nationale (plus de 700 inscrits).
- Édition d'un bulletin d'information en ligne
- Site internet : <http://aft-rn.net>

Des structures clairement identifiées

Afin d'assurer pleinement les missions qui sont imparties aux formateurs TICE, l'AFT-RN propose que soit créée une cellule TICE premier degré au plan académique, composée majoritairement d'enseignants du premier degré, qui déclinerait les priorités nationales par l'intermédiaire de cellules départementales.

Chaque cellule TICE départementale sera placée sous l'autorité de l'Inspecteur d'académie, elle sera coordonnée par un Inspecteur de l'éducation nationale (IEN) ou, pour une meilleure efficacité (comme c'est déjà le cas dans plusieurs départements), par un Inspecteur adjoint à l'Inspecteur d'académie.

Cette cellule sera pilotée par un conseiller pédagogique ou un coordinateur désigné parmi les formateurs TICE du département exerçant cette mission à temps plein.

Chaque équipe de circonscription intégrera un poste de formateur TICE à temps plein. La mission de ce formateur sera essentiellement pédagogique et comportera deux niveaux d'intervention au plan local et au plan départemental.

Des moyens de formation institutionnels

L'AFT-RN met au premier plan la mise en place de formations spécifiques aux formateurs TICE en vue d'assurer la veille technologique et pédagogique qu'ils ont à mener.

Ces actions de formation répondront à un cahier des charges rédigé par la cellule TICE départementale, en collaboration avec l'équipe des formateurs TICE. Il s'agira d'assurer leur cohérence avec les priorités ministérielles et de les inscrire dans le plan de formation départemental.

Les formations seront conçues dans un processus de validation des acquis de l'expérience. Elles offriront aux formateurs TICE la possibilité d'acquérir les compétences édictées dans le C2i2E.

Une lettre de mission nationale

L'AFT-RN propose que la lettre de mission des formateurs TICE soit identique pour tous afin d'optimiser leurs actions tant locales que départementales, qu'elle soit suggérée par le ministère à toutes les inspections académiques pour servir de référence à la définition des missions du formateur TICE.