

NOUVELLE VERSION !



MATHEMATIQUES EN CYCLE 2 CP - CE1 - CE2

ADAPTIV'MATH C'EST QUOI ?

Une application développée dans le cadre du P2IA et dédiée à l'apprentissage des mathématiques pour les élèves de cycle 2. **Adaptiv'Math** est une **ressource d'apprentissage adaptatif**, au service de la **différenciation pédagogique**, fondée sur 3 piliers :



Les sciences cognitives

pour aider l'élève à maîtriser les concepts de nombre et d'opérations en utilisant et en dépassant ses connaissances intuitives



L'intelligence artificielle

conçue avec des laboratoires de l'INRIA et de Sorbonne Université, pour personnaliser l'apprentissage de l'élève et fournir des données à l'enseignant pour renforcer la mise en place d'une pédagogie différenciée

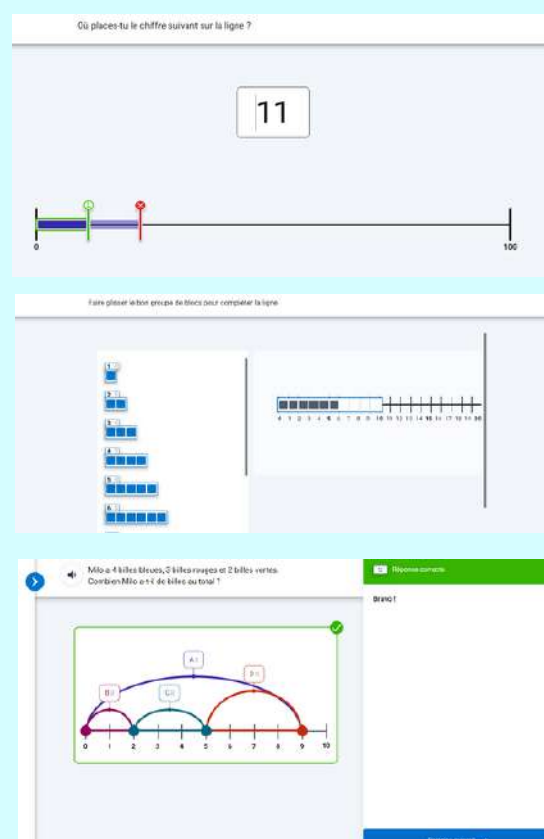


L'interface & l'UX

pour stimuler l'apprentissage de la discipline et la motivation intrinsèque de l'élève

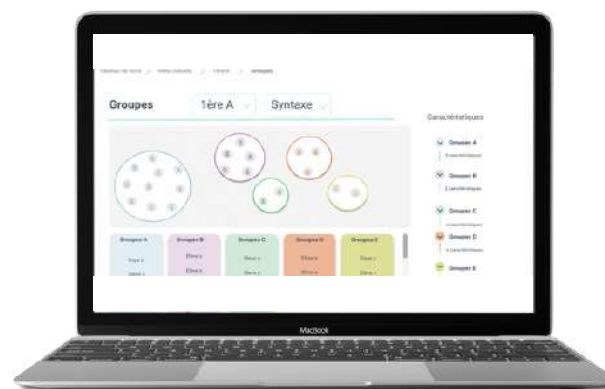
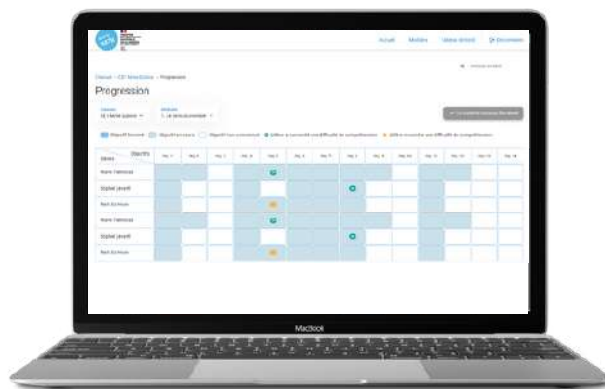
Adaptiv'Math propose un parcours personnalisé à chaque élève, en puisant dans une banque de **plus de 8000 exercices** autocorrectifs, répartis dans 7 modules :

- **Nombres et calcul (module 1)** : Les recherches en sciences cognitives montrent que la capacité à estimer des quantités, innée chez le nouveau-né, est une compétence pivot dans l'acquisition des mathématiques à l'école. Le module 1 permet de renforcer dès le début du cycle 2 ce « sens du nombre », en travaillant à la fois sur les principes de cardinalité, de successeur, de décomposition et de position (association espace/nombre et ligne numérique).
- **Résolution de problèmes arithmétiques (modules 3.1, 3.2, 3.3)**
- **Résolution de problèmes : grandeurs et mesures (modules 4.1, 4.2, 4.3)** : Face à une notion scolaire, la recherche montre que les élèves disposent d'abord de conceptions intuitives, issues de leur vie quotidienne, qu'il leur faut dépasser pour parvenir à une réelle compréhension des concepts mathématiques. Les modules 3 et 4 abordent la résolution de problèmes à partir de scénarios spécialement conçus pour permettre aux élèves de dépasser progressivement leurs connaissances intuitives et mieux comprendre le sens des 4 opérations.



Un compagnon numérique au service de la différenciation pédagogique

- Des **parcours d'exercices adaptés en permanence à chaque élève**, ce qui lui permet de progresser à son rythme, grâce à des algorithmes de personnalisation de parcours
- Une interface graphique d'apprentissage UX étudiée pour **stimuler l'apprentissage de la discipline, éveiller la motivation intrinsèque de l'élève et éviter une surcharge cognitive**
- Des **tableaux de bord** qui renvoient aux enseignants des **informations utiles sur l'ensemble de la classe, des groupes d'élèves à besoins similaires et sur chaque élève individuellement**
- Des **exercices auto-corrigés** avec des **corrections explicites** qui permettent à **l'élève de comprendre son erreur** et de mettre en place les **bonnes stratégies de résolution des exercices**
- Un **gain de temps** grâce à des parcours individualisés et des informations synthétiques et faciles à intégrer à la stratégie de différenciation de chaque enseignant



LE MATÉRIEL ET LES ÉQUIPEMENTS :



Une ressource adaptée au travail en autonomie à l'école



L'élève peut changer de poste et retrouver sa progression

NOUS CONTACTER

Rendez-vous sur notre site pour en apprendre davantage : www.adaptivmath.fr



@AdaptivM



@EvidenceB



contact@adaptivmath.fr